Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): д.экон.н., доцент _____ И.В. Датченко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н. _____

Каменск-Шахтинский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование и цель освоения дисциплины (модуля).....3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре общеучебной дисциплины бакалавриата.....3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения учебной дисциплины.....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов , выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....31
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 35
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.....38
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....39
11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 39
12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине 39

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» изучается обучающимися, осваивающими гражданско-правовой профиль, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 №1011 ФГОС ВО (3++).

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» является юридической дисциплиной, изучаемой в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, реализуемой Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет».

Цель дисциплины: сформировать комплексные знания о международно-правовом механизме, национальных и международных институтах в сфере защиты прав и законных интересов граждан РФ, находящихся за рубежом.

Задачи дисциплины: 1) сформировать знание о механизме защиты прав и законных интересов граждан РФ находящихся за рубежом на современном этапе развития международных отношений; 2) дать знания о компетенции и порядке деятельности профильных органов государственной власти в сфере защиты граждан РФ находящихся за рубежом; 3) сформировать представление о системе международных организаций, объединений, специализированных неправительственных организаций цели и задачи которых затрагивают проблематику защиты прав и законных интересов граждан РФ; 4) сформировать знания об особенностях внешней политики РФ в сфере защиты прав и законных интересов граждан РФ.

Изучение дисциплины «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» направлено на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, выполнению обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий определенных профессиональным стандартом (статьи 195.2, 195.3 «Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ»; Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»; Распоряжение Правительства РФ от 29.09.2016 № 2042-р «О центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»; «Информация» Минтруда России от 10.02.2016 «О применении профессиональных стандартов в сфере труда»; «Письмо» Минтруда России от 06.06.2017 № 14-2/10/В-4361 «По вопросам внедрения профессиональных стандартов и приведения наименования должностей в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»; «Письмо» Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» (вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБЩЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины. 02, Б1.В.ДВ.02.01.

Изучается дисциплина «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе в зимнюю и летнюю сессии заочной формы обучения.

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Логика», «Методы научного исследования», «Жизненная навигация», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Основы управления», «Управление проектной деятельностью», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Профессиональная этика», «Альтернативные способы разрешения споров», «Административный процесс», «Этика».

Параллельно учебной дисциплине «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» изучаются: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Международное право», «Права человека и гражданина и способы их защиты».

Результаты освоения дисциплины «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом», сформированная профессиональная компетенция «Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: преддипломной практики, производственной практики: правоприменительной практики; выполнению, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, а также изучения дисциплин: «Трудовое право», «Арбитражный процесс», «Экологическое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Нотариат», «Право интеллектуальной собственности», «Жилищное право», «Адвокатура», «Правовое регулирование защиты прав потребителей», «Вопросы трудоустройства и управление карьерой».

Развитие у обучающихся навыков правозащитной деятельности, межличностной коммуникации, принятия решений, командной работы, лидерских качеств обеспечивается применением интерактивных лекций по 6 и 7 темам, проведением практических занятий содержание, которых разработано с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом» у студента должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции (ПК):

- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3).

(ПК-3) способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (2 з.е.).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен представлять интересы	Знать:	
	Систему российского права, особенности правосубъектности физических и юридических лиц.	ПК-3-З1

организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	Особенности реализации механизмов защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом.	ПК-3-З2
	Систему российских государственных органов, международных организаций, негосударственных организаций и союзов связанных с защитой прав и законных интересов граждан РФ находящихся за рубежом.	ПК-3-З3
	Российские доктринальные документы в области в сфере защиты прав российских граждан находящихся за рубежом.	ПК-3-З4
	Уметь:	
	Анализировать особенности правоотношений по отраслям права, осуществлять поиск актуальной правовой информации в сфере толкования, применения норм российского, иностранного, международного права при защите законных прав и интересов российских граждан находящихся за рубежом.	ПК-3-У1
	Формулировать собственную правовую позицию по проблематике защиты нарушенных или оспоренных прав в конкретных ситуациях нарушения и защиты права российского гражданина находящегося за рубежом.	ПК-3-У2
	Взаимодействовать с национальными, иностранными, международными институтами защиты прав и свобод граждан.	ПК-3-У3
	Осуществлять выбор эффективных механизмов защиты российских граждан находящихся за рубежом исходя из предмета правоотношений и существа нарушений прав и законных интересов соотечественников	ПК-3-У4
	Владеть:	
	Навыками определения действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц с учетом иностранного элемента.	ПК-3-В1
	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом.	ПК-3-В2
	Навыками взаимодействия с национальными, иностранными и международными организациями в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом.	ПК-3-В3
	Навыками определения факта злоупотребления правом, квалификации противоправного поведения в отношении российских граждан со стороны третьих лиц.	ПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ , ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Лек	Семин.	КоР	З.		
1.	Очно-заочная	5 семестр, 3 курс	2	72	14	8	4	1.7	0.3	58	

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

очно-заочная форма обучения

5 семестр, 3 курс

№	Наименование разделов, тем учебных заведений	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лек	Семин.	КоР	З			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Конституционные основы, законодательство и практика защиты прав российских граждан за рубежом	8	2	2				6		ПК-3-З1 ПК-3-З2 ПК-3-З3 ПК-3-З4
2.	Тема 2. Основные направления защиты прав соотечественников за рубежом.	6						6		ПК-3-З1 ПК-3-З2 ПК-3-З3 ПК-3-З4
3.	Тема 3. Распад СССР, создание новых независимых государств: проблема защиты прав российских граждан в ближнем зарубежье	6						6		ПК-3-З3 ПК-3-З4
4.	Тема 4. Система национальных компетентных государственных органов в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом.	6						6		ПК-3-З3 ПК-3-З4 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
5.	Тема 5. Участие Российской Федерации в международных организациях (объединениях) и международно-правовые механизмы защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом	10	2	2				8		ПК-3-З4 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-У3 ПК-3-У4 ПК-3-В1 ПК-3-В2
6.	Тема 6. Защита прав российских граждан в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах за рубежом.	12	4	2	2			8		ПК-3-З1 ПК-3-З2 ПК-3-З3 ПК-3-З4 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-У3 ПК-3-У4 ПК-3-В1 ПК-3-В2 ПК-3-В3 ПК-3-В4
7.	Тема 7. Способы защиты нарушенных или оспариваемых прав.	12	4	2	2			8		ПК-3-З1 ПК-3-З2 ПК-3-З3 ПК-3-З4 ПК-3-У1 ПК-3-У2
										ПК-3-У3 ПК-3-У4 ПК-3-В1 ПК-3-В2 ПК-3-В3 ПК-3-В4

8.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1.7	0.3	10		
9.	ИТОГО	72	14	8	4	1.7	0.3	58		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Конституционные основы, законодательство и практика защиты прав российских граждан за рубежом

Конституционно-правовой статус российских граждан за рубежом. Понятие и предмет правового регулирования. Источники правовых норм защиты прав российских граждан за рубежом. Современное правовое положение российских граждан за рубежом. Конституционно-правовое регулирование защиты прав российских граждан за рубежом. Международно-правовые акты по вопросам защиты прав российских граждан за рубежом в системе российского конституционного права. Концепции защиты российских граждан за рубежом.

Литература:
Основная: 1, 2.
Дополнительная: 3.

Тема 2. Основные направления защиты прав соотечественников за рубежом

Приоритетные направления и конституционно-правовые проблемы формирования государственной политики России в отношении защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом: межгосударственное взаимодействие, культурная политика, защита социально-культурных, экономических прав, обеспечение права на безопасность, противодействие экстерриториальному применению национального права и нарушению норм международного права.

Литература:
Основная: 1, 2.
Дополнительная: 3.

Тема 3. Распад СССР, создание новых независимых государств: проблема защиты прав российских граждан в ближнем зарубежье

Обеспечение гражданско-политических прав российских граждан в странах СНГ. Реализация социально-экономических прав российских граждан в ближнем зарубежье. Проблемы поддержки российских граждан в гуманитарной сфере: юридический статус и фактическое положение русского языка в странах СНГ; защита права на образование

российских граждан в странах СНГ; сохранение русскоязычного культурно-информационного пространства; обеспечение прав российских граждан на свободу вероисповедания.

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3.

Тема 4. Система национальных компетентных государственных органов в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом

Обязанности государства в области отношений с соотечественниками

Обязанности государства в области отношений с соотечественниками. Компетенция и деятельность в сфере правовой защиты, взаимодействия с российскими гражданами находящимися за рубежом: Правительства РФ, Министерства иностранных дел, Генеральной прокуратуры РФ, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Международное правозащитное сотрудничество Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3.

Тема 5. Участие Российской Федерации в международных организациях (объединениях) и международно-правовые механизмы защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом

Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Содержание международного регулирования прав человека.

Права человека и изменение традиционной роли государства в международных отношениях. Соотношение принципов неприменения силы, суверенитета, невмешательства и защиты прав человека. Проблема гуманитарного вмешательства.

Правозащитная деятельность России в рамках ООН, защита прав человека в рамках работы Совета Безопасности ООН.

Международные нормы по защите прав человека, содержащиеся в универсальных документах:

- Международный билль о правах человека;
- Всеобщая Декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
- Международный Пакт о гражданских и политических правах (23 марта 1976 г.);
- Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах (3 января 1976 г.);
- Факультативные протоколы к Пакту о гражданских и политических правах (о частных жалобах и об отмене смертной казни).

Универсальные международные акты, направленные на пресечение преступлений против человечества: Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказаний за него 1948 г., Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г., Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г..

Международные акты, имеющие целью защиту интересов индивида от злоупотреблений со стороны органов государства или отдельных лиц и организаций: Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и др.

Международные акты о сотрудничестве государств в деле достижения позитивных

результатов в обеспечении прав человека: Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г., Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г., Конвенция о сокращении безгражданства1961 г., Конвенция о статусе беженцев 1951 г., Конвенция о политике в области занятости 1964г., Конвенция об охране заработной платы 1949 г.

Международные акты (конвенции, рекомендации), принятые в рамках специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.) и международных конференций: Венская декларация и Программа действий – 25 июня 1993 г., Воззвание Тегеранской Конференциот 13 мая 1968 г.

Участие России в деятельности Совета Европы.

Документы Совета Европы: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г.).

Протоколы № 1-11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1952 по 1994 г.г.); Европейская Социальная Хартия (18 октября 1961 г.); дополнительный Протокол к Европейской социальной хартии (5 мая 1988 г.); Европейская культурная конвенция (19 декабря 1964 г.); Европейская конвенция о пресечении терроризма (27 января 1977 г.); Конвенция о передаче осужденных лиц (21 марта 1983 г.); Европейская хартия о региональных языках меньшинств (5 ноября 1992 г.); Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (18 апреля 1955 г.).

Участие России в деятельности СНГ.

Документы Содружества Независимых государств: Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (26 мая 1995 г.); Положение о Комиссии по правам человека СНГ (24 сентября 1993 г.); Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам.(21 октября 1994 г.).

Участие России в деятельности ОБСЕ.

Документы Организации по безопасности и сотрудничестве в Европе:

- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1 августа 1975 г.);
- Итоговые документы Мадридской и Венской встреч по человеческому измерению (6 сентября 1983 г. и 15 января 1989 г.);
- Документы Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению (29 июня 1990 г.);
- Парижская Хартия для новой Европы (21 ноября 1990 г.);
- Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (3 октября 1991 г.).

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3.

Тема 6. Защита прав российских граждан в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах за рубежом

Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного и международного характера. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительные протоколы (Протокол I и II) к ним, касающиеся защиты жертв международных конфликтов и конфликтов немеждународного характера.

Пресечение нарушений права войны, совершаемых отдельными лицами.

Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказании лиц, виновных в военных преступлениях против человечества.

Международные акты об уголовной ответственности физических лиц: Уставы международных трибуналов; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (резолюция. Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 г.);

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступления против человечества от 26 ноября 1968 г. и др.

Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.

Цели и задачи деятельности ОДКБ (Организации Договора о коллективной безопасности).

Литература:
Основная: 1, 2.
Дополнительная: 3.

Тема 7. Способы защиты нарушенных или оспариваемых прав

Формы самозащиты нарушенного или оспоренного права в условиях иностранной юрисдикции. Порядок обращения в международные правозащитные органы (Европейский суд по правам человека и др.). Особенности обращения в российские государственные органы за защитой нарушенных прав в иностранной юрисдикции.

Литература:
Основная: 1, 2.
Дополнительная: 3.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 6. Защита прав российских граждан в чрезвычайных ситуациях и в вооруженных конфликтах за рубежом

Продолжительность занятия – 2 часа

Основные вопросы:

1. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного и международного характера.
2. Пресечение нарушений права войны, совершаемых отдельными лицами.
3. Международная уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека.
4. Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.
5. Цели и задачи деятельности ОДКБ (Организации Договора о коллективной безопасности).

Тема 7. Способы защиты нарушенных или оспариваемых прав в Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 2 часа

Основные вопросы:

1. Формы самозащиты нарушенного или оспоренного права в условиях иностранной юрисдикции.
2. Порядок обращения в международные правозащитные органы (Европейский суд по правам человека и др.).
3. Особенности обращения в российские государственные органы за защитой нарушенных прав в иностранной юрисдикции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

ПК-3-З1

Задание 1.1. Тест.

1. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство.

2. Гражданство Российской Федерации приобретается:

1. в результате его признания;
2. по рождению;
3. в порядке его регистрации;
4. в результате приема или восстановления в гражданстве;
5. путем оптации;
6. все перечисленное.

3. Гражданство Российской Федерации прекращается:

1. вследствие выхода из гражданства;
2. вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
3. путем оптации;
4. все перечисленное.

4. Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

5. Права и свободы человека и гражданина:

1. являются непосредственно действующими;
2. определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;
3. обеспечиваются правосудием;
4. все перечисленное.

6. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические.

7. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

1. всеобщность; гарантированность;
2. равенство; единство; неотъемлемость;
3. все перечисленные.

8. Политические права и свободы:

1. приобретаются с 18 лет;
2. связаны с обладанием гражданства;
3. принадлежат каждому от рождения;
4. все перечисленное.

ПК-3-З2

Профессиональное задание №1

Задача 1.

В 2020 г. российский гражданин Александр Винник экстрадирован во Францию

после двух с половиной лет пребывания в греческих тюрьмах без предъявления обвинения.

В критической ситуации, когда состояние здоровья А. Винника вызывало самые серьезные опасения он обратился к адвокату с просьбой продумать систему действий по защите его законных интересов по поддержанию здоровья и правовой защите. Представьте от лица адвоката модель действий по защите законных интересов Александра Винника.

Примечание: модель должна включать в себя набор юридически значимых действий с анализом последствий их реализации (обращение в российское консульство, обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ, обращение к правозащитным организациям, обращение к компетентным органам власти Франции).

Примечание для преподавателя: В реальной правовой ситуации вопрос был разрешен путем обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ. Уполномоченный обратилась к Защитнику прав Французской Республики (омбудсмену). По просьбе Уполномоченного, пользуясь своим мандатом, французский омбудсмен направила своего представителя, который лично встретился с российским гражданином с целью осуществления контроля за условиями его содержания под стражей и мониторинга состояния здоровья (вх. № 12452 от 18.08.2020).

Задача 2.

М. пытается разрешить вопрос получения выплат пособия по возмещению вреда здоровью, причиненного ему в связи с трудовым увечьем, полученным в период работы на ЧПКП «ЗИРГОМ», Республика Узбекистан. М. получил травму 14 января 1976 г., решение Хамзинского суда о выплате пособий вступило в законную силу 20 января 1980 г. Однако, М в своем обращении к вам указывает, что им были получены единовременные выплаты в неполном объеме. Представьте модель разрешения правового вопроса: с обращением к компотным государственным органам Российской Федерации, с обращением к компетентным государственным органам Республика Узбекистан.

ПК-3-З3

Теоретическое задание №1.

Составьте таблицу с анализом компетенции, целей и задач следующих субъектов правозащитной деятельности:

1. **Международные правительственные организации в системе ООН:**
    1. Совет по правам человека
    2. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека
    3. Офис Старшего Советника ООН по правам человека при системе ООН в Российской Федерации
    4. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев

2. **Международные неправительственные организации**
    1. Международный комитет красного креста
    2. Международная комиссия юристов -The International Commission of Jurists

3. **Правозащитные институты ближнего зарубежья и СНГ**

Абхазия:
Уполномоченный по правам человека при Президенте Республики Абхазия
Азербайджан:
Уполномоченный по правам человека
Армения:
Защитник прав человека
Грузия:
Народный защитник
Казахстан:
Уполномоченный по правам человека
Кыргызстан:

Омбудсмен (акыйкатчы)
Латвия:
Омбудсман
Литва:
Контролеры сейма
Молдова:
Парламентский адвокат
Норвегия:
Парламентский омбудсман
Норвежский центр по правам человека
Польша:
Народный защитник
Таджикистан:
Уполномоченный по правам человека
Узбекистан:
Уполномоченный олий меджлиса (омбудсман)
Украина:
Уполномоченный Верховной Рады Украины по правам человека
Финляндия:
Парламентский омбудсман
Эстония:
Канцлер юстиции
Южная Осетия:

Уполномоченный по правам человека в Южной Осетии

4. **Российские неправительственные организации:**
   1. Правозащитный центр ВРНС (Международная общественная организация Всемирный Русский Народный Собор).

5. **Специализированные некоммерческие организации**
   Некоммерческая организация Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом (Центры правовой помощи и пункты консультаций по юридическим вопросам).
6. Самостоятельно составьте список компетентных в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан за рубежом органов государственной власти РФ, аналогично проведите анализом компетенции, целей и задач данных органов власти.

ПК-3-З4

Теоретическое задание №2.
Изучите и проанализируйте:

1. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»// «Собрание законодательства РФ», 31.05.1999, № 22, ст. 2670.
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 03.07.2021.
3. Комплексный план основных мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, на 2021 - 2023 годы (утв. Президиумом Правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом, январь, 2021 г.) (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400317732/#review).

Теоретическое задание №3.

Изучите цитату из научно-теоретического комментария и сформулируйте развернутый ответ о целях, задачах закрепления в Конститутции РФ 1993 г. положений о языковой, культурной, этно-национальной политики и концепции поддержки соотечественников за рубежом (в аспекте конституционной реформы 2020 г.).

Цитата приводится по: «Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» (Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти". Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. 240 с.).

«Новая редакция ст. 68 Конституции определяет особую роль русского языка, который имеет статус государственного на всей территории России и является одной из основ для экономической, социальной, культурной и политической интеграции российской нации. Он давно и прочно занял место в глобальной иерархии в качестве одного из мировых языков и уникальной идентифицирующей черты любого жителя России. Русский язык - один из шести, имеющих статус официальных языков ООН.

Поправка закрепляет критерий и основание отнесения русского языка к государственному: это родной язык государствообразующего русского народа, выполнившего объединительную функцию, который стал языком межнационального общения и сближения людей разных национальностей в одном государстве. Признание русского языком государствообразующего народа направлено на создание устойчивых механизмов поддержания межкультурных связей. Помимо коммуникативной функции он призван консолидировать все население страны.

Примечание. Положение о русском языке как языке государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации (ч. 1 ст. 68 Конституции РФ в новой редакции), основано на объективном признании роли русского народа в образовании российской государственности, продолжателем которой является Российская Федерация. Оно не умаляет достоинства других народов, не может рассматриваться как несовместимое с положениями Конституции РФ о многонациональном народе Российской Федерации (ч. 1 ст. 3), о равенстве прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от национальности (ч. 2 ст. 19), о равноправии и самоопределении народов (преамбула) (Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г.).

Язык является одним из главных атрибутов культуры каждого народа. Конституционные нормы о статусе русского языка действуют наряду с гарантиями всем народам Российской Федерации права на сохранение родного языка (ч. 3 ст. 68 Конституции РФ).

Примечание. Закрепление в основном законе положений, гарантирующих свободное использование родного языка, охрану национальной культуры, равноправия и самоопределения народов, является распространенной практикой в зарубежных конституциях.

Статьей 29 Конституции Индии установлено, что любая группа граждан, проживающих на территории Индии или в любой ее части, имеющая особый язык, письменность или культуру, вправе сохранить их. Согласно ст. 343 Конституции Индии официальным языком Союза является хинди в написании деванагари. При этом в соответствии со ст. 345 Конституции легислатура штата может законом принять любой или любые из языков, употребляемых в штате, или язык хинди в качестве языка либо языков, которые должны применяться для всех или для какой-либо из официальных целей штата. Более того, при наличии требования Президента, если он пришел к убеждению, что значительная часть населения какого-либо штата желает, чтобы употребление языка, на

котором оно говорит, было признано этим штатом, может дать распоряжение, чтобы этот язык также был официально признан на всей территории штата или на части его территории для целей, которые может определить Президент.

В соответствии со ст. 4 Конституции Румынии государство основывается на единстве румынского народа и сплоченности его граждан. Румыния является общей и неделимой родиной всех ее граждан независимо от расы, национальности, этнического происхождения, языка, религии, пола, убеждений, политической принадлежности, социального происхождения.

Согласно ст. 2 Конституции Мексики мексиканская нация является уникальной и неделимой. При этом она признается многокультурной и происходящей от коренных народов, являющихся потомками людей, населявших страну до колонизации, которые сохраняют свои социальные, экономические, культурные и политические институты.

В ст. 29 Конституции Венгрии указано, что национальности, проживающие в Венгрии, являются составной частью государства. Каждый венгерский гражданин, принадлежащий к той или иной национальности, имеет право свободно выражать и сохранять свою самобытность. Национальности, проживающие в Венгрии, имеют право пользоваться своим родным языком, использовать имена на своих языках индивидуально и коллективно, воспитывать свою собственную культуру и получать образование на своих родных языках.

Конституция Польши провозглашает, что Республика обеспечивает гражданам, принадлежащим к национальным и этническим меньшинствам, свободу сохранения и развития собственного языка, обычаев и традиций, а также собственной культуры. Национальные и этнические меньшинства имеют право на создание образовательных, культурных учреждений, служащих охране религиозной самобытности, а также на участие в решении дел, касающихся их культурной самобытности (ст. 35).

Россия - страна великих многовековых культурных традиций. Формировавшаяся на протяжении всей отечественной истории культура всегда способствовала сохранению и восприятию новыми поколениями накопленного духовного опыта народов России, обеспечивала единство многонационального народа, воспитывала чувства патриотизма и национальной гордости, укрепляла авторитет страны на международной арене.

Согласно изменениям ст. 68 Конституции РФ культура признается уникальным наследием многонационального народа, устанавливается ее поддержка и охрана со стороны государства. Тем самым государство впервые на конституционном уровне возводит культуру в ранг национальной ценности и признает ее важнейшим фактором гармонизации общественных отношений, рассматривает в качестве условия сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России. Подтверждение Конституцией РФ значения культуры призвано обеспечить более высокий уровень развития самого общества, его способность к гражданскому единству, определению и достижению общих целей.

Конституционными поправками расширяется предмет регулирования ст. 69 Конституции РФ. Теперь она не только гарантирует обеспечение прав коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, но и защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, сохраняет их этнокультурное и языковое многообразие. Россия является многонациональным государством, на ее территории проживает более 190 народов, часть из которых относится к коренным малочисленным.

В России есть уникальный опыт длительного мирного существования многоэтнического сообщества, совместного проживания людей, исповедующих различные религии, в том числе мировые - христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Наша страна известна своими позитивными результатами в области сохранения языков и культурных традиций различных этнических общностей. В последние три десятилетия в Российской Федерации идет процесс, который можно назвать "этническим возрождением" и

одновременно становлением полиэтничной гражданской нации россиян. Именно этот путь избран для достижения цели государственной национальной политики Российской Федерации **<1>**, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности при сохранении этнокультурного многообразия народов Российской Федерации.

<1> См.: Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. в ред. Указа Президента РФ от 6 декабря 2018 г. N 703), Государственная программа Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики" (утв. Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1532 в ред. от 30 ноября 2019 г.).

Одной из конституционных новелл является закрепление в ст. 69 нормы о поддержке соотечественников **<1>**, проживающих за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов, а также сохранении общероссийской культурной идентичности. Российская Федерация всегда развивала культурное и гуманитарное сотрудничество с соотечественниками за рубежом, решала вопросы создания экономических и социальных условий для добровольного переселения их в Российскую Федерацию, занималась обеспечением защиты их прав и законных интересов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации. Для более эффективного обеспечения их прав в государствах проживания, сохранения связей с исторической Родиной Российская Федерация содействовала консолидации деятельности объединений соотечественников, проживающих за рубежом, оказывала им поддержку в удовлетворении национально-культурных потребностей (этнокультурных потребностей), в том числе путем расширения их связей с национально-культурными общественными объединениями в Российской Федерации.

<1> Категории лиц, признаваемых соотечественниками, установлены в Федеральном законе от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

Примечание. Практика закрепления в основном законе положений о государственной поддержке соотечественников, проживающих за рубежом, является довольно распространенной в других государствах.

В соответствии со ст. 6 Конституции Польши "Польша оказывает помощь полякам, проживающим за границей, в сохранении их связи с культурным наследием народа". Согласно ст. 52 "лицо, чье польское происхождение было подтверждено в соответствии с законом, может поселиться на территории Республики Польша на постоянный срок".

Согласно Конституции Кыргызстана кыргызы, проживающие за пределами Республики, вне зависимости от наличия гражданства другого государства вправе получить гражданство Республики в упрощенном порядке (ст. 50). Аналогичная норма существует и в Конституции Армении в отношении армян по национальности, которые имеют право приобретать гражданство Республики в упрощенном порядке с момента проживания в Республике (ст. 47).

Согласно ст. 11.3 Конституции Испании государство может заключать договоры о двойном гражданстве с латиноамериканскими странами или со странами, которые имели или имеют особые связи с Испанией. В этих странах, даже если они не признают за своими гражданами такого права на взаимной основе, испанцы могут натурализоваться без потери своего гражданства по рождению.

В соответствии со ст. 35 Конституции Италии Республика признает свободу эмиграции при условии соблюдения обязанностей, установленных законом в общих интересах, и защищает итальянских трудящихся за границей.

Статья 88 Конституции Египта гласит: "Государство обязано защищать интересы египтян, проживающих за границей, охранять их права, гарантировать свободы, позволять им исполнять свои обязанности перед государством и обществом и приобщать их к

развитию нации. Закон должен регулировать участие таких лиц в выборах и референдуме с учетом обстоятельств и без ограничения прав, затрагивающих процесс голосования, подсчет голосов и объявление результатов. При этом должны соблюдаться гарантии честности и нейтральности процедур проведения выборов и референдума"».

1.1. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

ПК-3-У1

Профессиональное задание №2

Задача 1.

В ноябре 2020 г. к вам как международному правозащитнику обратился гражданин Российской Федерации А. в защиту прав и законных интересов своего отца, гражданина Российской Федерации, который 5 ноября 2020 г. находился в г. Шуша Нагорного Карабаха, откуда не успел эвакуироваться, а на следующий день был штурм, после чего не выходил на связь длительное время. Представьте план действий по разрешению гуманитарно-правового вопроса.

Задача 2.

К вам как международному правозащитнику обратился гражданин Российской Федерации Т. с жалобой на незаконное привлечение его к уголовной ответственности правоохранительными органами Киргизской Республики за совершение преступления. Со слов Т, в период с 1987 по 1993 г. он проходил службу на территории Киргизии. В апреле 1993 г. Т. самостоятельно уехал из Киргизии и через два дня прибыл в Управление кадров сухопутных войск России в Москве, где обратился с рапортом о продолжении службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Прокуратура г. Ош Киргизской Республики возбудила уголовное дело в отношении Т. по факту самовольного оставления воинской части и дезертирства. Представьте план действий по разрешению правового вопроса.

ПК-3-У2

Профессиональное задание №3

Задача 1.

Предложите политико-правовые меры по преодолению дискриминации российской гражданки А.

А бывшая гражданка Украины. А, уроженка города Севастополь, с 2007 г. проживала в Бельгии. После признания её в соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» гражданкой России и документирования в 2015 г. заграничным паспортом гражданина Российской Федерации была депортирована бельгийскими властями 27 октября 2015 г. Личные вещи А до настоящего времени находятся в Бельгии, но ей не позволяют оформить визу в страны ЕС из-за регистрации по месту проживания в Севастополе.

Задача 2.

Ознакомьтесь с цитатой из Доклада Министерства иностранных дел Российской Федерации «О нарушениях прав российских граждан и соотечественников в зарубежных странах», дайте развернутую политико-правовую оценку дискриминационной политике правительства Латвии со ссылкой на международные акты и общепризнанные принципы прав и свобод человека в мире.

«В Латвии национально ориентированная политика официальных властей сопровождается многочисленными нарушениями прав нацменьшинств. Это затрагивает, прежде всего, русскоязычное население, которое по-прежнему рассматривается властями в качестве чужеродного и дестабилизирующего элемента. Основным проблемным аспектом остается вопрос отсутствия у этой, значительной части латвийского населения гражданства.

«Неграждане» в стране лишены целого ряда социальных, экономических и избирательных прав. В настоящее время латвийские правозащитники насчитывают около 80 различий между гражданами и «негражданами».

В контексте политики принудительной дерусификации всё более заметным становится активно внедряемый властями тренд на сужение сферы применения негосударственных языков. Латышский язык является единственным языком, разрешенным для общения с органами власти, использования в топографических знаках и других надписях, а также в документах, удостоверяющих личность. Фактическая ликвидация русскоязычного образовательного пространства осуществляется через всеобъемлющую реформу образования (перевод школ и детских садов на латышский язык обучения, разработка и внедрение нового содержания образования, оптимизация школьной сети, запрет на преподавание на русском языке в частных вузах).

На активистов русскоязычной общины, выступающих с критикой дискриминационной политики латвийских властей, оказывается постоянное давление, в том числе в этих целях проводятся показательные «карательные акции». Как правило, соотечественникам предъявляются обвинения в «антигосударственной деятельности», «помощи иностранному государству в его деятельности против Латвии», «организации массовых беспорядков», «шпионаже». Так, 17 августа 2020 г. обвинительный приговор был вынесен латвийским судом представителю русскоязычной диаспоры Олегу Бураку».

ПК-3-УЗ

Профессиональное задание №4

Задача 1

Изучите фабулу задачи. Дайте оценку нарушениям материального и процессуального права Литовской республики. Подготовьте проект правовой позиции в защиту Юрия Меля.

В марте 2019 г. Вильнюсский окружной суд вынес вердикт по известному «делу 13 января». Процесс велся с нарушением норм международного и литовского уголовного права, а фигурантов обвиняли по не существовавшим во время тех событий статьям. Итогом этого политизированного процесса стал бездоказательный приговор 67 обвиняемым, бывшим государственным и партийным руководителям Советского Союза, военнослужащим и сотрудникам специальных подразделений, выполнявших в Вильнюсе свой долг по защите конституционного строя СССР. «Виновными в военных преступлениях и преступлениях против человечности» были, в частности, признаны бывший министр обороны СССР Д.Язов (заочно осужден на 10 лет лишения свободы) и офицер КГБ М.Головатов (12 лет).

Очно перед судом предстали лишь двое граждан России – Ю.Мель и Г.Иванов. Ю.Мель находился в Литве под стражей с марта 2014 г., Г.Иванов находился под подпиской о невыезде до 12 ноября 2020 г.

Гражданин России, полковник запаса Юрий Мель был задержан по подозрению в совершении предусмотренных Уголовным кодексом Литовской Республики (УК) «преступлений против человечности и военных преступлений» в период его службы в рядах Советской армии на территории Литовской ССР: в вину ему вменялось участие в событиях 13 января 1991 г. у Вильнюсского телецентра. В течение 5 лет с момента задержания и до объявления приговора он находился в литовских тюремных учреждениях. Суд продлевал срок его ареста и неоднократно отклонял ходатайства адвоката об изменении меры пресечения, игнорируя факт неудовлетворительного состояния здоровья российского гражданина.

В 2015 г. и 2019 г. представителями Ю.Меля были поданы жалобы в Европейский Суд по правам человека на длительное содержание в тюрьме без приговора.

После оглашения 27 марта 2019 г. вердикта Вильнюсского окружного суда по итогам уголовного процесса по «делу о событиях 13 января 1991 г.», которым Ю.Мель был приговорен к семи годам лишения свободы, российский гражданин в апреле 2019 г. был

переведен из Вильнюсского следственного изолятора-тюрьмы «Лукишкес» в «Шяуляйский следственный изолятор», в котором условия его содержания серьезно ухудшились. В результате принятых российским посольством в Вильнюсе мер в мае 2019 г. Ю.Мель был доставлен в Вильнюсский исправительный дом. В последующем он содержался в исправительном доме г. Кибартай.

Представители Ю.Меля, и литовская прокуратура обжаловали вердикт Вильнюсского окружного суда. Рассмотрение дела в Литовском апелляционном суде в 2020 г. постоянно переносилось: сначала с марта на май, затем на осень. После начала рассмотрения дела осенью 2020 г. Апелляционным судом попытки адвокатов Ю.Меля заменить россиянину на время процесса меру пресечения с тюремного заключения на домашний арест были отклонены с циничным обоснованием.

Апелляционный суд Литвы завершил рассмотрение апелляции по данному делу. Процессуальное решение судейская коллегия планировала объявить до 15 марта 2021 г., однако заседание было перенесено на 31 марта. При этом срок заключения Ю.Меля истекал 12 марта 2021 г.

В итоге в нарушение международных и литовских правовых норм 9 марта 2021 г. суд постановил заключить россиянина под стражу на 20 дней. Необходимость такой меры объяснена абсурдными и циничными доводами о том, что Ю.Мель является иностранным гражданином и после освобождения может покинуть Литву и тем самым избежать возможного более сурового наказания. По мнению адвокатов российского гражданина, такое решение может означать, что суд готов принять вердикт об ужесточении наказания. Поэтому в обеспечение потенциального приговора Ю.Мель помещен под стражу, несмотря на то, что по Уголовно-процессуального кодексу Литвы к осужденному не может быть применена мера пресечения в виде ареста или содержания под стражей».

ПК-3-У4

Профессиональное задание №5

Задача 1.

Изучите фабулу дела бывшего милиционера рижского ОМОН МВД СССР К.Никулина. Дайте оценку нарушениям материального и процессуального права Литовской республики. Подготовьте проект правовой позиции в защиту К.Никулина.

«К.Никулин с февраля 2019 г. содержится в колонии «Правенишкес» Каунасского района (переведен из столичной тюрьмы «Лукишкес», где находился с ноября 2007 г.). В соответствии с приговором Вильнюсского окружного суда от 11 мая 2011 г. он признан виновным в совершении предумышленного убийства семи лиц и покушении на убийство одного лица на Мединкайском КПП в июле 1991 г. Первоначально он был обвинен в «убийстве двух и более человек» (срок давности, установленный для таких преступлений, к дате суда истек). Четких доказательств участия К.Никулина в приписываемом ему преступлении предъявлено не было, однако россиянин был осужден на пожизненное лишение свободы с отбыванием наказания в тюрьме. Его также обязали выплатить в пользу Литвы 650 000 евро.

В июне 2016 г. Апелляционный суд Литвы не только оставил в силе обвинительный приговор К.Никулину, но также удовлетворил запрос Генпрокуратуры ЛР о переквалификации данного дела на более тяжкую статью – «преступление против человечности» (по этому составу преступления срока давности не существует).

В ходе рассмотрения в январе 2017 г. дела в кассационной инстанции представители росгражданина подчеркивали, что предусмотренные действовавшим на 1991 г. УК ЛР сроки давности на момент вынесения К.Никулину обвинительного приговора Вильнюсским окружным судом (11 мая 2011 г.) по ст. 129 УК ЛР («убийство») истекли. При этом ст. 100 УК ЛР («преступление против человечности»), на которую было переквалифицировано обвинение Апелляционным судом Литвы в июне 2016 г., была применена ретроспективно, что противоречит международному праву и предыдущим решениям литовских судов и Европейского Суда по правам человека. Тем не менее, 28

февраля 2017 г. Верховный суд ЛР оставил в силе вердикт Апелляционного суда, вынесенный в июне 2016 г.

В июле 2017 г. адвокат К.Никулина направил соответствующую жалобу в ЕСПЧ. В октябре 2020 г. российская сторона проинформировала ЕСПЧ о своем намерении принять участие в процессе в процессе по этой жалобе в качестве третьей стороны.

В связи с признанием Главным бюро медико-социальной экспертизы по Ленинградской области К.Никулина инвалидом третьей группы российский гражданин в 2020 г. обратился с ходатайством о переводе из строгого в более легкий отряд. Однако администрация Правенишской исправительной колонии в удовлетворении этой просьбы ему отказала.

Сотрудники посольства России в Литве регулярно посещают К.Никулина в исправительном учреждении. Особое внимание уделяется состоянию здоровья росгражданина. В результате усилий посольства были проведены несколько медицинских обследований К.Никулина, по итогам которых принято решение об имплантации кардиостимулятора. В то же время, несмотря на неоднократные ходатайства посольства, россиянину отказывают в проведении медицинских диагностических процедур, с просьбой о которых он обратился из-за усилившихся болей в желудке.

В декабре 2018 г. К.Никулин обратился в Генпрокуратуру России с заявлением о его переводе в Россию в соответствии с российско-литовским Договором о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 25 июня 2001 г. Однако министерство юстиции Литвы в марте 2020 г. сообщило о том, «что передача осужденного К.Никулина не представляется возможной».

Задача 2.

Дайте оценку соблюдению и реализации свободы слова в отношении российских граждан и соотечественников, исходя из следующих фактов.

В августе 2012 г. МИД Литвы без объяснения причин лишил аккредитации корреспондента «РИА Новости» И.Павлову.

Проживающая в Эстонии журналистка «Комсомольской правды», гражданка России Г.Сапожникова в августе 2015 г. была объявлена в Литве персоной нон-грата. В отчете Департамента государственной безопасности Литвы за 2014 г. она была названа учредителем международного медиа-клуба «Формат – АЗ», который распространяет «политические и идеологические установки России». В Литве также запрещена её книга «Кто кого предал? Как убивали СССР и что стало с теми, кто хотел его спасти». Тираж был конфискован прямо в издательстве.

В марте 2016 г. из Литвы вместе со своей съемочной группой был депортирован журналист ВГТРК П.Зарубин как «представляющий угрозу национальной безопасности». Российский журналист прилетел в Вильнюс, чтобы осветить оппозиционный «Форум свободной России».

В марте 2019 г. журналистов ряда российских изданий («РИА Новости», «RT», «Первого канала» и «Пятого канала») не пустили в здание Вильнюсского окружного суда на оглашение приговора по нашумевшему «делу 13 января 1991 г.».

28 мая 2019 г. в аэропорту Вильнюса задержали шеф-редактора «Спутник Литва» М.Касема, которому запретили въезд в страну на 5 лет.

В январе 2020 г. из страны была депортирована корреспондентка телеканала «Звезда» Ю.Шатилова (Шенгенскую визу ей аннулировала Латвия), которая собиралась делать сюжет про то, как в Литве воюют с памятниками советским освободителям и не дают перезахоранивать останки воинов Красной Армии.

1.2. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

ПК-3-В1

Профессиональное задание №6

Задача 1.

Дайте развернутую правовую оценку (со ссылкой на международно-правовые акты) ограничений российских граждан в экономической сфере (трудовые отношения) по национальному признаку в Норвегии.

«Выходца из России Д.Павлова (в 2017 г. сменил имя на В.Паульсена) не приглашали на интервью для трудоустройства из-за русского имени (данные издания «НРК», 30 октября 2019 г.).

В 2018 г. Агентство национальной безопасности отказало норвежскому ученому, работавшему в НИИ Минобороны, в подтверждении «допуска» (первый раз успешно получен в 2012 г.) на том основании, что его жена имеет, помимо норвежского, российское гражданство. Норвежец был вынужден уйти из НИИ».

Задача 2.

Приведите международно-правовое, политико-историческое обоснование необходимости сохранения на территории стран Восточной Европы мемориальных комплексов посвящённых Второй мировой войне и освобождению Восточной Европы советскими войсками. Дайте оценку действиям правительства Польши.

«В мае 2018 г. россиянки Е.Цивильская и А.Смирнова были задержаны в Польше и выдворены из страны по обвинению в участии в «гибридной войне против Польши» и деятельности неких двух «сетевых организаций». Обе гражданки России являлись активистками, выступавшими против ликвидации советского / российского военно-мемориального наследия. В октябре 2018 г. стало известно о том, что за аналогичную деятельность были выдворены еще две российские гражданки И.Столярчик и О.Ротхштейн в связи с тем, что они якобы представляли «угрозу для безопасности» страны».

ПК-3-В2

Профессиональное задание №7

Задача 1.

Дайте оценку действиям российской гражданки Б.Осиповой с точки зрения Международного частного права и правомерности действиям властям США с точки зрения законодательства США и международно-правовым актам, подготовьте обоснованную правовую позицию в защиту Б.Осиповой, исходя из данных следующей фабулы:

«Под давление американских властей попала российская гражданка Б.Осипова (имеет также американское гражданство), которую обвинили в похищении собственных детей за то, что она вывезла их из США в Россию. Её требование от бывшего мужа (имеет американское гражданство) алиментов на содержание детей было расценено как вымогательство. С 2017 г. российская гражданка находилась в заключении и была разлучена со своими детьми (в настоящее время проживают в России; российским судом вывоз детей за границу запрещен до достижения ими совершеннолетия). В 2019 г. её приговорили к семи годам лишения свободы. Осенью 2020 г. суд апелляционной инстанции отменил приговор в части вымогательства, оставив обвинение в похищении детей, и обязал предыдущую судебную инстанцию вынести россиянке повторный приговор лишь по одной статье, максимальный срок по которой составляет три года заключения, которые она уже отбыла. Б.Осипову освободили из тюрьмы в ноябре 2020 г. В начале января 2021 г. по итогам повторного рассмотрения дела суд вновь приговорил росгражданку к уже отбытому сроку заключения и обязал её потребовать от властей России отменить право её опеки над собственными детьми и разрешить им выезд в США. Хотя россиянка не обязана отбывать тюремное заключение, в течение года она будет находиться под надзором американских властей».

Задача 2.

Дайте с опорой на международно-правовые акты, национальное законодательство США, законодательство России оценку действиям сотрудников полиции в США против российского журналиста, подготовьте развернутую правовую позицию в защиту российских журналиста.

«30 мая в г. Миннеаполисе (шт. Миннесота) в ходе разгона протестующих полиция распылила слезоточивый газ в лицо журналиста МИА «Россия Сегодня» М.Тургиева,

несмотря на то, что он предъявил сотрудникам правоохранительных органов пресс-карточку. Как было видно из видеокадров, снятых на месте происшествия, россиянин громко и четко себя идентифицировал, не оказывал никакого сопротивления, а на его одежде имелась необходимая маркировка».

ПК-3-В3

Профессиональное задание №8

Задача 1.

Дайте с опорой на международно-правовые акты, национальное законодательство США, законодательство России оценку действиям сотрудников спецслужб США против российского журналиста, подготовьте развернутую правовую позицию в защиту российских журналиста.

15 октября 2020 г. в аэропорту г. Нью-Йорка сотрудники федеральной таможенной и пограничной службы подвергли многочасовому допросу журналиста канала RT К.Рожкова. Россиянин прилетел в США снимать документальный фильм об Америке накануне президентских выборов. Недовольство представителей служб безопасности вызвало его намерение освещать актуальные события в стране для внесенного в список «иностранных агентов» канала RT. От репортера потребовали открыть доступ ко всем имеющимся электронным носителям, а также разъяснить выложенную в открытом доступе информацию (в том числе о сделанной прививке вакцины Спутник V) и переписку, связанную с журналистской деятельностью.

Задача 2.

Дайте развернутую правовую оценку дискриминации соотечественников на территории Украины в части использования родного (русского) языка, свободы политических и социально-экономических взглядов.

«В марте 2020 г. националисты организовали травлю преподавателей лицея во Львове. Педагогов обвинили в «пропаганде русского мира» и «русификации украинских детей». Аналогичная участь постигла заслуженного учителя Украины П.Виктора. В апреле 2020 г. против него националистами была развернута агрессивная кампания из-за создания им видео-уроков физики на русском языке.

В ноябре 2020 г. профессор Национального технического университета «Днепровская политехника» (г. Днепропетровск) В.Громов под давлением руководства вуза был вынужден подать заявление об отставке после официальной жалобы на него студентки, которую возмутило, что профессор читал лекцию на русском языке.

Преподаватель кафедры культурологии и философской антропологии Национального педагогического университета имени М.П.Драгоманова (г. Киев) Е.Бильченко, которая ранее выступала в поддержку Майдана, но затем пересмотрела свои взгляды, была уволена в январе 2021 г. после опубликованного в соцсетях поста с критикой закона «Об обеспечении функционирования украинского языка как государственного»».

ПК-3-В4

Профессиональное задание №9

Задача 1.

Дайте развернутую политико-правовую и историко-культурную оценку дискриминационным положениям Закона Украины от 1 июля 2021 года № 1616-IX «О коренных народах Украины». Укажите каким международно-правовым актам противоречат положения данного закона, в какой части его положения противоречат референдуму 16 марта 2014 года в Крыму о статусе автономии, по результатам которого территория полуострова вошла в состав Российской Федерации.

Приложение к задаче – текст Закона Украины от 1 июля 2021 года № 1616-IX «О коренных народах Украины» на русском языке.

Закон Украины от 1 июля 2021 года № 1616-IX
О коренных народах Украины

Верховная Рада Украины для содействия консолидации и развитию украинской нации, а также развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности всех коренных народов Украины, в соответствии с Конституцией Украины и законами Украины, международными договорами Украины, согласие на обязательность которых предоставлено Верховной Радой Украины, основываясь на Декларации прав национальностей Украины, опираясь на статью 1 Устава Организации Объединенных Наций, Венскую декларацию и Программу действий, принятые на Всемирной конференции по правам человека 25 июня 1993 года, Декларацию Организации Объединенных Наций о правах коренных народов, учитывая Постановление Верховной Рады Украины от 20 марта 2014 года № 1140-VII «О Заявлении Верховной Рады Украины относительно гарантии прав крымскотатарского народа в составе Украинского государства», принимает настоящий Закон, определяющий права коренных народов Украины и особенности их реализации.

Статья 1. Понятие коренного народа Украины

1. Коренной народ Украины - автохтонная этническая общность, сформировавшаяся на территории Украины, является носителем самобытной языка и культуры, имеет традиционные, социальные, культурные или представительные органы, самоосознает себя коренным народом Украины, составляет этническое меньшинство в составе ее населения не имеет собственного государственного образования за пределами Украины.

2. Коренными народами Украины, которые сформировались на территории Крымского полуострова, крымские татары, караимы, крымчаки.

3. Представительные органы коренных народов Украины-соответствующие представительные институты, создаваемые коренными народами и в соответствии с Конституцией и законами Украины наделяются правом представлять коренные народы и принимать решения от их имени (далее - представительные органы).

Статья 2. Правосубъектность коренных народов Украины

1. Коренные народы имеют право на самоопределение в составе Украины, устанавливают свой политический статус в рамках Конституции и законов Украины, свободно осуществляют свое экономическое, социальное и культурное развитие.

2. Коренные народы Украины, реализуя свое право на самоопределение, имеют право на самоуправление в вопросах, относящихся к их внутренним делам, в том числе относительно путей создания их представительных органов, которые образуются и действуют в пределах Конституции и законов Украины.

3. Коренные народы Украины имеют право в соответствии с Конституцией и законами Украины сохранять и укреплять свои особые политические, правовые, социальные и культурные институты, сохраняя при этом свое участие в экономической, социальной и культурной жизни.

4. Государство способствует представительству коренных народов Украины в Верховной Раде Украины, Верховной Раде Автономной Республики Крым и органах местного самоуправления Автономной Республики Крым и города Севастополя.

5. Государство способствует формированию возможностей территориальных общин, которые бы соответствовали местам компактного проживания коренных народов Украины.

6. Государство гарантирует защиту коренных народов Украины от актов геноцида или любых других актов коллективного принуждения или насилия.

Статья 3. Основополагающие права коренных народов Украины

1. Коренные народы Украины и их представители имеют право коллективно и индивидуально на полное владение всеми правами человека и основополагающими свободами, определенными в Уставе Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека, Декларации Организации Объединенных Наций о правах коренных народов и в международных договорах, согласие на обязательность которых предоставлено Верховной Радой Украины, а также предусмотренными в Конституции и законах Украины.

2. Коренные народы имеют право на равную правовую защиту. Любая дискриминация коренных народов Украины при реализации ими своих прав запрещается.

3. Государство реализует меры усиленной поддержки коренных народов Украины - временные меры, предпринимаемые государством для преодоления негативных для коренных народов явлений социального, правового и культурного характера через создание специальных благоприятных механизмов реализации прав, свобод и потребностей коренных народов.

Меры усиленной поддержки вводятся Кабинетом Министров Украины по запросу и после проведения консультаций с представительными органами.

4. Коренным народам Украины гарантируется право на правовую защиту от любых действий, направленных на:

1) лишение признаков этнической принадлежности и целостности как самобытных народов, лишение культурных ценностей;

2) выселение или принудительное перемещение из мест компактного проживания в любой форме;

3) принудительную ассимиляцию или принудительную интеграцию в любой форме;

4) поощрение или разжигание расовой, этнической или религиозной ненависти, направленной против них.

5. Коренные народы Украины определяют собственную национальную символику и порядок ее применения с соблюдением законов Украины.

6. Коренные народы имеют право возрождать, использовать, развивать и передавать будущим поколениям свои историю, язык, традиции, письменность и литературу, восстанавливать и сохранять объекты материального и нематериального культурного наследия.

7. Отрицание этнической принадлежности или этнической самобытности коренных народов Украины запрещается.

Статья 4. Культурные права коренных народов Украины

1. Коренные народы имеют право на соблюдение, возрождение и развитие духовных, религиозных и культурных традиций и обычаев, сохранения материального и нематериального культурного наследия.

2. Перечень мест и объектов религиозного и культурного значения коренных народов Украины, порядок пользования этими объектами, их финансирование и получение доходов от такой деятельности определяются Кабинетом Министров Украины после проведения консультаций с представительными органами.

3. С целью восстановления исторической топонимики коренных народов Украины Кабинет Министров Украины после консультаций с представительными органами вносит в установленном порядке на рассмотрение Верховной Рады Украины проекты постановлений о переименовании населенных пунктов.

Статья 5. Образовательные и языковые права коренных народов Украины

1. Коренные народы Украины имеют право создавать свои учебные заведения или сотрудничать с учреждениями образования всех форм собственности с целью обеспечения изучения языка, истории, культуры соответствующего коренного народа и обучения на языке соответствующего коренного народа. Применения языков коренных народов в сфере образования определяют Закон Украины «Об образовании» и специальные законы в этой сфере.

2. Центральные органы исполнительной власти во взаимодействии с представительными органами определяют порядок включения сведений о языках, истории и культуре коренных народов Украины в учебный процесс в соответствии с законами Украины в сфере образования.

3. Государство гарантирует возможность изучения языков коренных народов Украины.

4. Государство гарантирует исследования, сохранение и развитие языков коренных народов Украины, находящихся под угрозой исчезновения.

Статья 6. Информационные права коренных народов Украины

1. Коренные народы Украины через представительные органы имеют право в соответствии с законами Украины создавать свои средства массовой информации.

2. Государство может оказывать поддержку средствам массовой информации, в которых представительные органы самостоятельно прямо владеют не менее 51 процентом уставного капитала и/или права голоса долей (паев, акций) средства массовой информации, в случае если такие средства массовой информации согласно лицензии на вещание или разрешения на временное вещание осуществляют не менее 50 процентов вещания на языках коренных народов Украины и/или посвящают не менее 50 процентов вещания вопросам реализации прав коренных народов Украины согласно с этим Законом. Порядок предоставления такой поддержки определяется Кабинетом Министров Украины после проведения консультаций с представительными органами.

3. Государство обеспечивает надлежащую информационную политику в отношении культурного многообразия коренных народов Украины.

4. Государственная политика в сфере образования и государственная информационная политика базируются на принципе уважения к идентичности коренных народов, к их целостности как самобытных этнических сообществ и их национальной символики.

Статья 7. Право коренных народов Украины на устойчивое развитие

1. Коренные народы Украины через свои представительные органы имеют право определять приоритеты и разрабатывать стратегии с целью осуществления своего права на развитие. Такое право включает участие в разработке и реализации государственных и региональных программ, а также иных стратегических и программных документов на основе свободного, предварительного и информированного согласия по тем вопросам, которые касаются прав и законных интересов коренных народов Украины, а также процессов интеграции украинского общества.

2. Коренные народы Украины через представительные органы взаимодействуют с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам охраны окружающей природной среды, обеспечения эффективного и справедливого пользования земельными, водными, лесными и другими природными ресурсами, находящимися на территории Автономной Республики Крым и города Севастополя. Порядок такого взаимодействия определяется Кабинетом Министров Украины после проведения консультаций с представительными органами.

Часть третья статьи 7 вступает в силу после возвращения временно оккупированной территории Автономной Республики Крым и города Севастополя под общую юрисдикцию Украины

3. Коренные народы имеют право на направление части доходов, полученных бюджетами всех уровней от пользования природными ресурсами, находящимися на территории Автономной Республики Крым и города Севастополя, на нужды коренных народов Украины, которые установлены настоящим Законом. Перечень указанных доходов и размер их доли, зачисляемой в соответствующий бюджет, вид расходов, осуществляемых за счет таких доходов, устанавливаются Бюджетным кодексом Украины.

4. Порядок резервирования для представителей коренных народов Украины, которые возвращаются на территорию Автономной Республики Крым и города Севастополя, земель сельскохозяйственного и иного назначения, выделение земельных участков и их учет устанавливается Кабинетом Министров Украины после проведения консультаций с представительными органами.

Статья 8. Правовой статус представительных органов

1. Представительные органы приобретают и теряют права и обязанности, предусмотренные этим и другими законами Украины, после принятия Кабинетом Министров Украины решения о закреплении их правового статуса или его лишении. Проект такого решения вносится на рассмотрение Кабинета Министров Украины центральным

органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере межнациональных отношений, религии и защиты прав национальных меньшинств Украины.

2. Акты и решения органов исполнительной власти по вопросам развития языков, культуры, обеспечения прав коренных народов Украины на образование на языке коренного народа, деятельности средств массовой информации на языках коренных народов Украины, интеграции коренных народов Украины принимаются после проведения консультаций с представительными органами. Порядок проведения консультаций органов исполнительной власти с представительными органами определяется Кабинетом Министров Украины.

3. В случаях, предусмотренных этим и другими законами Украины, которые требуют консультаций с представительными органами, такие консультации проводятся с представительными органами тех коренных народов Украины, чьи права, интересы и обязанности затрагивает поднятый вопрос.

4. В случае отсутствия у коренного народа Украины представительного органа или отсутствия у такого представительного органа правового статуса, приобретенного в порядке, предусмотренном частью первой этой статьи, консультации не проводятся.

Статья 9. Ресурсное обеспечение представительных органов

1. Коренные народы Украины в лице их представительных органов имеют право на доступ к технической, финансовой, благотворительной и гуманитарной помощи от иностранных государств, международных организаций, юридических и физических лиц в соответствии с законами Украины.

2. Финансовое обеспечение деятельности представительных органов, предусмотренной настоящим Законом, происходит за счет государственного бюджета Украины по отдельной бюджетной программе. Финансовые потребности представительных органов определяются ежегодно по их мотивированным запросам. Порядок отчетности за средства, полученные из государственного бюджета Украины, определяется Кабинетом Министров Украины и предусматривает обнародование информации о поступлениях и расходах.

3. Представительные органы ежеквартально публикуют на собственном вебсайте информацию относительно финансового обеспечения, предусмотренного частью второй настоящей статьи, полученной технической, финансовой, благотворительной и гуманитарной помощи от иностранных государств, международных организаций, юридических и физических лиц, а также ее использование.

В случае отсутствия вебсайта представительного органа информация о полученной коренными народами Украины технической, финансовой, благотворительной и гуманитарной помощи от иностранных государств, международных организаций, юридических и физических лиц, а также по ее использованию ежеквартально передается представительным органом центральному органу исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере межнациональных отношений, религии и защиты прав национальных меньшинств Украины, который обнародовал ее на собственном веб-сайте.

Статья 10. Международное представительство коренных народов Украины

1. Государство содействует развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности коренных народов Украины и заботится об удовлетворении национально-культурных и языковых потребностей их представителей, проживающих за пределами Украины.

2. Представители коренных народов Украины по согласованию с представительными органами могут включаться в состав делегации Украины для участия в работе международных организаций, международных конференций, в международных переговорах по вопросам, касающихся прав коренных народов.

3. Представительные органы могут делегировать своих представителей для участия в работе международной организации, ее органа и международной конференции, при

условии, что правила деятельности такой международной организации, ее органа и международной конференции предусматривают возможность самостоятельного участия представителей коренных народов Украины.

Статья 11. Заключительные положения

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня его опубликования, кроме части третьей статьи 7, которая вступает в силу после возвращения временно оккупированной территории Автономной Республики Крым и города Севастополя под общую юрисдикцию Украины.

2. Внести в статью 19 Закона Украины «О телевидении и радиовещании» (Ведомости Верховной Рады Украины, 2006 г., № 18, ст. 155; 2015 г., № 23, ст. 159; 2016 г., № 4, ст. 37) такие изменения:

1) первое предложение части второй дополнить словами «кроме случаев, предусмотренных частью седьмой настоящей статьи»;

2) дополнить частью седьмой следующего содержания:

«7. Государство может оказывать поддержку средствам массовой информации, созданным при участии представительных органов коренных народов Украины, в случаях, предусмотренных Законом Украины «О коренных народах Украины».»

3. Кабинета Министров Украины в шестимесячный срок со дня вступления в силу настоящего Закона:

подготовить и подать в Верховную Раду Украины предложения по приведению законов Украины в соответствие с этим Законом;

привести свои нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим Законом;

обеспечить принятие нормативно-правовых актов, предусмотренных настоящим Законом;

обеспечить пересмотр и отмену министерствами и другими центральными органами исполнительной власти их нормативно-правовых актов, противоречащих этому Закону.

Президент Украины **В.Зеленский**

г. Киев
1 июля 2021 года
№ 1616-IX

Задача 2.

Дайте развернутую политико-правовую оценку факту дискриминации российских туристов в Чехии исходя из следующих данных:

«В 2014 г. хозяин (с украинскими корнями) гостиницы «Бриони» в г. Острава отказался размещать граждан Российской Федерации, ссылаясь на неприемлемость для него воссоединения Крыма с Россией. Позже руководство отеля в качестве условия для размещения стало требовать от российских клиентов подписать заявление с осуждением «аннексии» полуострова. На отельера по решению суда был наложен штраф, Верховный суд Чехии вынес решение о незаконности отказа в заселении. Однако 17 апреля 2019 г. Конституционный суд Чехии, куда обратился владелец гостиницы, принял решение, отменяющее постановление Верховного суда страны, подчеркнув, что предприниматели не должны быть политически нейтральными. Чешские эксперты подвергли критике данное решение, говоря о его некорректности с юридической точки зрения».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

В результате успешного изучения дисциплины студент должен:

- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3).

Указанная дисциплина формирует у студентов эти компетенции совместно с другими учебными дисциплинами.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой разделов и тем учебных занятий.

Изучение каждого раздела и темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Видами контроля **качества обученности различных уровней** являются: **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Средства оценивания:

- составление сообщений и докладов на семинарских занятиях;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- вопросы к экзамену.

7.2. ФОС для текущего контроля

№ п/п	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	ПК-3-З1	Задание 1.1. Тест. Раздела 6.1
2		ПК-3-З2	Профессиональное задание №1 Раздела 6.1
3		ПК-3-З3	Теоретическое задание №1 Раздела 6.1
4		ПК-3-З4	Теоретическое задание №2 Теоретическое задание №3 Раздела 6.1
5			
6		ПК-3-У1	Профессиональное задание №2 Раздела 6.2
7		ПК-3-У2	Профессиональное задание №3 Раздела 6.2
8		ПК-3-У3	Профессиональное задание №4 Раздела 6.2
9		ПК-3-У4	Профессиональное задание №5 Раздела 6.2
10			
11		ПК-3-В1	Профессиональное задание №6 Раздела 6.3
12		ПК-3-В2	Профессиональное задание №7 Раздела 6.3
13		ПК-3-В3	Профессиональное задание №8 Раздела 6.3
14		ПК-3-В4	Профессиональное задание №9 Раздела 6.3
15			

7.3. ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и генезис прав человека.
2. Понятие соотечественников в российском законодательстве.
3. История и философия прав человека.
4. Современные цивилизации и статус человека.
5. Всеобщая декларация прав человека о целях ограничения прав и свобод граждан.
6. Права человека в эпоху глобализации и диалога культур.
7. Права человека в контексте глобализации (глобальные проблемы и возможности для прав человека).
8. Права человека и запрещение дискриминации.
9. Права человека и гражданское общество.
10. Российская цивилизация и права человека.
11. Права человека в свете современных представлений о государственном суверенитете.
12. Эволюция отечественной доктрины прав человека - от Всеобщей декларации до российской Конституции 1993 г.
13. Демократия и права человека.
14. Права человека и правовое государство.
15. Механизмы защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом.
16. Система российских компетентных органов государственной власти в сфере защиты прав и законных интересов российских граждан находящихся за рубежом.
17. Человек и государство.
18. «Поколения» прав человека.
19. Права индивида и коллективные права.
20. Право человека на гражданство.
21. Обеспечение прав и свобод человека в России.
22. Обеспечение прав и свобод человека в странах СНГ.
23. Обеспечение прав и свобод человека в странах дальнего зарубежья.
24. Верховенство закона и справедливое судебное разбирательство.
25. Защита прав и свобод человека неправительственными организациями.
26. Права человека и право убежища. Получение убежища на территории Российской Федерации.
27. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Права мигрантов.
29. Права коренных народов и права человека.
30. Дипломатическая защита прав человека.
31. Консульская защита прав человека.
32. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
33. Права женщин.
34. Права инвалидов в международном и внутригосударственном праве РФ.
35. Основные права и свободы лиц, не являющихся гражданами государства.
36. Права пожилых людей.
37. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.
38. Въезд, выезд, регистрация и транзит иностранных лиц в Российской Федерации.
39. Контроль за пребыванием и проживанием иностранцев в Российской Федерации и в странах СНГ.
40. Правовые режимы иностранных физических и юридических лиц в странах СНГ.
41. Ответственность иностранцев. Депортация, экстрадиция, административное выдворение (в странах СНГ).
42. Привлечение к уголовной ответственности (в странах СНГ).
43. Права человека и безопасность личности (в странах СНГ).

44. Запрет пыток.
45. Религиозные свободы.
46. Права человека во время вооруженных конфликтов.
47. Свобода выражения и свобода средств массовой информации.
48. Предпринимательство и права человека (в странах СНГ).
49. Права человека и поддержание правопорядка (в странах СНГ и странах дальнего зарубежья).
50. Гражданство: понятие и виды (в странах СНГ).

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	Номер вопроса для промежуточной аттестации
1	ПК-3 - способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	ПК-3-З1	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2		ПК-3-З2	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3		ПК-3-З3	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4		ПК-3-З4	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5			
6		ПК-3-У1	Вопросы: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
7		ПК-3-У2	Вопросы: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
8		ПК-3-У3	Вопросы: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
9		ПК-3-У4	Вопросы: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
10			
11		ПК-3-В1	Вопросы: 21, 22, 23, 24, 25. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
12		ПК-3-В2	Вопросы: 21, 22, 23, 24, 25. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
13		ПК-3-В3	Вопросы: 21, 22, 23, 24, 25. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
14		ПК-3-В4	Вопросы: 21, 22, 23, 24, 25. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
15			

7.3.2 Задания для оценки умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМНЫХ ТЕМ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБАМ ИХ ЗАЩИТЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ДОКЛАДОВ (ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДИСЦИПЛИНЫ)

1. Реализация конституционных положений по защите прав и свобод человека и гражданина в России и за рубежом: проблемы и перспективы.
2. Система российских компетентных государственных органов в сфере защиты прав и законных интересов граждан Российской Федерации за рубежом.
3. Неправительственные правозащитные организации оказывающие правовую помощь российским гражданам за рубежом.
4. Специализированные фонды, организации по защите и поддержке соотечественников за рубежом.

5. Международное сотрудничество Уполномоченного по правам человека в РФ.
6. Проблемы экстерриториального применения национального права.
7. Универсализация прав человека.
8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.
9. Европейская социальная хартия.
10. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
11. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.
12. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств.
13. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости.
14. Комиссар Совета Европы по правам человека.
15. Человеческое измерение в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
16. Развитие системы защиты прав человека в рамках ООН.
17. Центральные органы ООН по правам человека.
18. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
19. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ.
20. Соотношение терминов «права» и «свободы» человека.
21. Конституционные и иные права человека и гражданина в РФ.
22. Защита реализации свободы слова, права на использование родного языка, сохранение национальной культуры соотечественников.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативные правовые и судебные акты
Основные нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. — 1995. — № 67. — 5 апр.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) (вместе с Протоколом № 1 : подписан в г. Париже 20.03.1952; Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней : подписан в г. Страсбурге 16.09.1963; Протоколом № 7 : подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах : принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. — № 17. — Ст. 291.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах : принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. — 1976. — № 17. — Ст. 291.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека : заключена в Минске 26.05.1995 (вместе с Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств, утв. 24.09.1993) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 13. — Ст. 1489.
6. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://www.pravo.gov.ru (дата публикации: 04.07.2020).

7. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.
8. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
10. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом : Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 22. — Ст. 2670.
11. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.
12. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.
13. О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
14. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 6. — Ст. 550.
15. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 45. — Ст. 7061.
16. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
17. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.
18. О некоммерческих организациях : Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 145.
19. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 39. — Ст. 4465.
20. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 29. — Ст. 2950.
21. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253.
22. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
23. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
24. Об Общественной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
25. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 11. — Ст. 1146.
26. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 19. — Ст. 2060.
27. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 30. — Ст. 3285.
28. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 24. — Ст. 2789.

29. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228.
30. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 7. — Ст. 776.
31. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 31. — Ст. 4179.
32. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 1. — Ст. 15.
33. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
34. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7597.
35. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека : Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 (вместе с Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 6. — Ст. 852.
36. О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом : Указ Президента РФ от 14.09.2012 № 1289 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://www.pravo.gov.ru (дата публикации: 17.09.2012).
37. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru (дата публикации: 03.07.2021).
38. Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом : Постановление Правительства РФ от 11.12.1994 № 1369 // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 34. — Ст. 3606.
39. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению, выдаче и замене свидетельства участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом : Приказ МВД России от 12.03.2020 № 134 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59468) // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://www.pravo.gov.ru (дата публикации: 26.08.2020).
40. Комплексный план основных мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом, на 2021–2023 годы : утверждён Президиумом Правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом // СПС «КонсультантПлюс».
41. О единых базовых требованиях к актам Правительства РФ, на основании которых создаются федеральные государственные информационные системы (ФГИС) : Постановление Правительства РФ от 09.06.2026 № 712 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.
42. Об эксперименте по оптимизации и повышению качества отчётности, подаваемой в федеральные органы власти, внебюджетные фонды и госкорпорации : Постановление Правительства РФ от 08.06.2026 № 710 // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.

43. Об установлении состава сведений, включаемых в реестры в рамках государственной информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ГИСОГД) (реестры разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию) : Приказ Минстроя России от 21.04.2026 № 256/пр // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.
44. Об установлении состава сведений для реестров уведомлений о планируемом строительстве и об окончании строительства объектов индивидуального жилищного строительства (ИЖС) : Приказ Минстроя России от 21.04.2026 № 257/пр // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.
45. Об утверждении форм выписок из реестра уведомлений о планируемом строительстве ИЖС и об окончании строительства ИЖС : Приказ Минстроя России от 21.04.2026 № 258/пр // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.
46. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления : Распоряжение Правительства РФ от 09.07.2026 № 1779-р // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: http://pravo.gov.ru.

Основная:

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585132 (дата обращения: 28.07.2026).

2. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 c. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/72637/details

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 c. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебник для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588129 (дата обращения: 28.07.2026).

5. Мамонтова, Э. А. Законодательство и правоприменительная практика стран Евросоюза и России в сфере обеспечения прав человека в досудебном производстве : учебное пособие / Э. А. Мамонтова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 c. — ISBN 978-5-8265-2215-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/115714/details

6. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588412 (дата обращения: 28.07.2026).

7. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587401 (дата обращения: 28.07.2026).

Дополнительная:

1. Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585133 (дата обращения: 28.07.2026).
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587389 (дата обращения: 28.07.2026).
3. Договорные органы по правам человека системы ООН : учебник для вузов / ответственные редакторы Т. А. Титова, А. А. Лунев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21716-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590175 (дата обращения: 28.07.2026).
4. Кучин, М. В. Прецедентное право европейского суда по правам человека : учебник для вузов / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17453-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589356 (дата обращения: 28.07.2026).
5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598855 (дата обращения: 28.07.2026).
6. Политико-правовые аспекты развития современного общества и правосудия : монография / Г. Б. Власова, В. И. Власов, С. В. Денисенко, А. В. Семенов ; под редакцией Г. Б. Власовой. — 2-е изд.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-4852-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154921/details
7. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584334 (дата обращения: 28.07.2026).

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel,

PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
– цифровой образовательный ресурс IPRSmart;
– образовательную платформу ЮРАЙТ;
– Консультант+;
– Dr.Web Desktop Security Suite;
– Adobe Reader, 7z920;
– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный

кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы:

1. http://pravo.gov.ru/ – официальный интернет-портал правовой информации;
2. http://president.kremlin.ru – Президент Российской Федерации;
3. http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации;
4. http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. http://council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. http://www.ksrf.ru/ – Конституционный Суд Российской Федерации;
7. http://www.supcourt.ru/ – Верховный Суд Российской Федерации;
8. https://mid.ru/ – Министерство иностранных дел Российской Федерации;
9. https://pravfond.ru/ – Некоммерческая организация Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом;
10. https://cyberleninka.ru/ – научная электронная библиотека «Киберленинка»;
11. http://www.consultant.ru/ – СПС «Консультант»;
12. http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал СПС «Гарант».

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вп, Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.